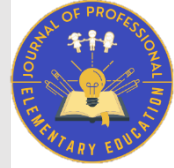




Journal of Professional Elementary Education JPEE

Vol. 5, No. 1, Maret 2026 hal. 1-120

Journal Page is available to <http://jpee.lppmbinabangsa.id/index.php/home>



STUDI LITERATUR: ANALISIS MANAJEMEN KESISWAAN DALAM MENINGKATKAN PRESTASI PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR

Suci Wirawati¹, Sri Marmoah²

PGSD FKIP Universitas Sebelas Maret

¹suciwirawati3@student.uns.ac.id ; ²marmuah@staff.uns.ac.id

ABSTRACT

This study aims to analyze the role of student management in improving student achievement in elementary schools through a literature review approach. A qualitative method was used, with data collected through a review of various sources such as relevant journals, articles, and books. The results of the study indicate that student management plays a strategic role in improving student achievement, both in academic and non-academic aspects. Effective student management is carried out through systematic planning, implementation, and evaluation of programs and involves various parties, such as teachers, parents, and the school environment. In addition, student management also contributes to character building, discipline, and the comprehensive development of students' potential. Thus, the optimal implementation of student management is one of the key factors in improving the quality of education in elementary schools.

Keywords: student, management, academic achievement, elementary school, literature review

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran manajemen kesiswaan dalam meningkatkan prestasi peserta didik di sekolah dasar melalui pendekatan studi literatur. Metode yang digunakan adalah kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui kajian berbagai sumber seperti jurnal, artikel, dan buku yang relevan. Hasil kajian menunjukkan bahwa manajemen kesiswaan memiliki peran strategis dalam meningkatkan prestasi siswa, baik dalam aspek akademik maupun non-akademik. Pengelolaan kesiswaan yang efektif dilakukan melalui perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi program yang sistematis serta melibatkan berbagai pihak, seperti guru, orang tua, dan lingkungan sekolah. Selain itu, manajemen kesiswaan juga berkontribusi dalam pembentukan karakter, kedisiplinan, dan pengembangan potensi siswa secara menyeluruh. Dengan demikian, penerapan manajemen kesiswaan yang optimal menjadi salah satu faktor kunci dalam meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah dasar.

Kata Kunci: manajemen, kesiswaan, prestasi belajar, sekolah dasar, studi literatur

PENDAHULUAN

Pendidikan di Indonesia memiliki berbagai masalah salah satunya yaitu kualitas pendidikan yang rendah. Berbagai inisiatif telah dilakukan untuk meningkatkan standar pendidikan di Indonesia, seperti program pelatihan dan peningkatan kompetensi guru, pengadaan alat peraga dan buku pelajaran, perbaikan infrastruktur dan fasilitas pendidikan, serta peningkatan administrasi sekolah, (Adriani et al., 2020). Oleh karena itu, diperlukan pengelolaan yang komprehensif terhadap peserta didik sebagai subjek utama dalam proses pendidikan

Manajemen kesiswaan merupakan suatu perencanaan atau koordinasi seluruh kegiatan yang berkaitan dengan peserta didik, mulai dari pendaftaran hingga kelulusan dari suatu sekolah atau lembaga pendidikan. Dalam lembaga pendidikan, keberadaan manajemen kesiswaan sangat penting dikarenakan siswa berperan ganda sebagai subjek dan objek dalam proses memperoleh informasi dan keterampilan. Perkembangan potensi fisik, kecerdasan intelektual, sosial, emosional dan psikologis siswa sangat penting dalam keberhasilan pendidikan (Ria Sita Ariska, 2019). Dengan pengelolaan yang baik, peserta didik dapat berkembang secara optimal sesuai dengan potensi yang dimiliki.

Peserta didik merupakan salah satu komponen penting dalam keberlangsungan sebuah sekolah. Tanpa komponen ini, tidak mungkin untuk mengelola sebuah sekolah sebagai lembaga pendidikan formal. Peningkatan mutu pendidikan di sekolah tidak hanya berkaitan dengan prestasi akademik, tetapi juga mencakup non-akademik baik kegiatan ekstrakurikuler ataupun kegiatan kurikuler melalui berbagai program kegiatan sistematis dan sistematis

Tujuan dari manajemen siswa adalah merencanakan berbagai kegiatan kesiswaan agar proses pembelajaran di kelas berjalan secara efisien, terstruktur, dan tertib. Menurut beberapa ahli, tujuan manajemen siswa adalah untuk menciptakan kondisi sekolah yang kondusif dan memastikan bahwa siswa dapat belajar secara teratur, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan sukses dan efisien. Untuk mencapai tujuan-tujuan tersebut, terdapat tiga tugas utama di bidang manajemen siswa: penerimaan peserta didik, pengembangan akademik, serta bimbingan dan disiplin (Ria Sita Ariska, 2019).

Berdasarkan uraian tersebut, terdapat kesenjangan penelitian berupa belum adanya kajian yang mengintegrasikan berbagai temuan penelitian mengenai manajemen kesiswaan secara komprehensif melalui pendekatan studi literatur. Oleh karena itu, penelitian ini penting dilakukan untuk memberikan pemahaman yang lebih utuh mengenai peran manajemen kesiswaan dalam meningkatkan prestasi peserta didik di sekolah dasar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah peran manajemen kesiswaan dalam meningkatkan prestasi peserta didik di sekolah dasar? Adapun tujuan penelitian ini untuk menganalisis peran manajemen kesiswaan dalam meningkatkan prestasi peserta didik di sekolah dasar melalui studi literatur.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan langkah kualitatif studi literatur, pendekatan kualitatif diterapkan dalam metodologi penelitian, yang melibatkan sistem studi literatur. Menurut Sugiyono, tinjauan pustaka ini berfokus pada sumber-sumber yang

berkaitan dengan nilai, budaya, dan norma yang telah berkembang dalam konteks sosial yang menjadi objek penelitian, selain juga mencakup gambaran teoretis (Sugiyono, 2020). Studi literatur merupakan sebuah kegiatan yang meliputi mencari, mengevaluasi, membaca literatur baik buku maupun jurnal, serta sumber-sumber lain yang berkaitan dengan penelitian yang sedang diteliti (Nurfebriyani et al., 2024). Studi literatur dapat diartikan sebagai upaya untuk mengumpulkan informasi yang relevan mengenai suatu topik atau masalah (Andre Febrianto et al., 2024).

Peneliti mengumpulkan data dan informasi dari berbagai sumber seperti jurnal, artikel, buku serta sumber-sumber lain yang mendukung tentang manajemen kesiswaan dalam meningkatkan prestasi peserta didik di sekolah dasar dengan melalui Google Scholar. Data maupun informasi yang diperoleh akan dianalisis dan disimpulkan untuk memberikan informasi yang tepat mengenai manajemen kesiswaan dalam meningkatkan prestasi peserta didik di sekolah dasar.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Tabel 1 Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Sekolah Dasar

No	Judul Penelitian	Nama Peneliti	Hasil / Temuan	Sitasi
1	Manajemen Kesiswaan dalam Peningkatan Prestasi Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu	Ani Apiyani	1. Prestasi belajar siswa belum optimal sehingga perlu ditingkatkan melalui pengelolaan yang lebih baik. 2. Manajemen kesiswaan belum berjalan maksimal dalam mendukung peningkatan prestasi siswa 3. Perencanaan dan pelaksanaan program kesiswaan belum sepenuhnya efektif sehingga perlu pengelolaan yang lebih matang	Apiyani, A. (2024).
2	Manajemen Kesiswaan dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Akademik di SD Muhammadiyah Condongcatur Sleman Yogyakarta	Santi Marlina	1. Perencanaan manajemen kesiswaan dilakukan melalui beberapa program utama 2. Pelaksanaan manajemen kesiswaan dilakukan secara sistematis 3. Evaluasi manajemen kesiswaan dilakukan untuk mengukur keberhasilan prestasi akademik	(Marlina, 2022)

No	Judul Penelitian	Nama Peneliti	Hasil / Temuan	Sitasi
3	Manajemen Kesiswaan dalam Peningkatan Prestasi Siswa Sekolah Dasar	Asih, D., & Hasanah, E	1. Manajemen kesiswaan memiliki peran strategis dalam meningkatkan prestasi siswa, karena menjadi pusat layanan pendidikan yang berfokus pada peserta didik. 2. Peran guru sangat dominan dalam manajemen kesiswaan, mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan pembelajaran, hingga siswa lulus (alumni). 3. Pengelolaan siswa yang baik mampu meningkatkan disiplin belajar, yang berdampak langsung pada peningkatan prestasi akademik	(Asih & Hasanah, 2021)
4	Implementasi Manajemen Kesiswaan dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Peserta Didik (Studi Kasus di SD My Little Island Malang)	Najwaa Amiinatus Zahroh	1. Manajemen kesiswaan berfungsi sebagai wadah pengembangan potensi siswa, di mana layanan yang baik mampu meningkatkan kemampuan dan prestasi peserta didik 2. Penentuan indikator keberhasilan dilakukan pada aspek akademik dan non-akademik, sehingga evaluasi bersifat menyeluruh terhadap perkembangan siswa 3. Pelaksanaan manajemen kesiswaan mencakup seluruh siklus siswa, yaitu: Penerimaan peserta didik baru, Proses pembinaan dan pengembangan siswa, Pendampingan berkelanjutan selama proses pendidikan	(Zahroh, 2022)
5	Manajemen Kesiswaan dalam Upaya	Najib Subchan Allhuda	1. Program kesiswaan difokuskan pada pembinaan siswa, yang	(Alhuda, 2020)

No	Judul Penelitian	Nama Peneliti	Hasil / Temuan	Sitasi
	Meningkatkan Prestasi dan Membentuk Karakter Siswa		menjadi nti dalam meningkatkan kualitas peserta didik. 2. Pembentukan karakter dilakukan melalui berbagai strategi 3. Manajemen kesiswaan berperan dalam pembentukan karakter siswa	
6	Analisis Penerapan Teknik Poace dalam Mengatasi Kecanduan Game Online Pada Siswa Sekolah Dasar di Madiun.	Ria Juhariyani & Sri Marmoah	1. Sebagian besar siswa mengalami kecanduan game online 2. Kecanduan game berdampak negatif pada perilaku dan akademik siswa 3. Manajemen kesiswaan melalui teknik POACE terbukti efektif sebagai solusi	Juhariyani, R., & Marmoah, S. (2026)
7	Pengaruh Manajemen Kesiswaan terhadap Hasil Belajar Siswa	Eka Oktaviani Melianti, M. Giatman, & Ernawati	1. Keberhasilan belajar siswa merupakan tanggung jawab sekolah, khususnya melalui pengelolaan kesiswaan yang efektif 2. Hasil kajian literatur menunjukkan konsistensi temuan, bahwa adanya hubungan kuat antara manajemen kesiswaan dan prestasi belajar siswa	(Melianti et al., 2023)
8	Kepemimpinan dan Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa SD Amaliah Bogor	Gugun Gunadi & Nur Amalia	1. Kepemimpinan dan manajemen kesiswaan yang efektif merupakan faktor kunci dalam membangun budaya sekolah yang disiplin dan berorientasi pada prestasi 2. Kolaborasi antara tenaga pendidik, siswa, orang tua, dan masyarakat berkontribusi secara signifikan dalam menjaga	(Gunadi et al., 2025)

No	Judul Penelitian	Nama Peneliti	Hasil / Temuan	Sitasi
			konsistensi kedisiplinan serta menciptakan lingkungan belajar yang kondusif. 3. Mewujudkan sekolah yang berprestasi dan disiplin memerlukan tanggung jawab bersama, komitmen berkelanjutan, serta dedikasi profesional dari seluruh warga sekolah.	
9	Pengaruh Manajemen Kesiswaan terhadap Hasil Belajar Siswa di Lembaga Pendidikan Islam	M. Ferdy Daryono, Anita Miqnaul Lailiyah, Meila Weeke Alfulana	Manajemen pendidikan sangat penting dalam menunjang keberhasilan terhadap proses belajar mengajar dan dapat meningkatkan tingkat prestasi dari para siswa, serta dapat meningkatkan hasil belajar dari siswa tersebut	Daryono, M. F., Lailiyah, A. M., & Alfulana, M. W. (2021)
10	Manajemen Kesiswaan di SDIT (Sekolah Dasar Islam Terpadu) Harapan Mulia Palembang	Yuri Dullah & Munir	SDIT Harapan Mulia membuka dan memberikan kesempatan kepada para siswa untuk mengikuti kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler dengan baik, dan melibatkan semua pihak sekolah tersebut untuk membimbing dan memotivasi siswa melalui kegiatan-kegiatan yang telah direncanakan	(Dullah & Munir, 2020)

Berdasarkan hasil studi literatur yang telah dikaji dari berbagai penelitian, menunjukkan bahwa manajemen kesiswaan memiliki peran yang sangat strategis dalam meningkatkan prestasi peserta didik di sekolah dasar. Temuan ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Apiyani (2024) yang menyatakan bahwa pengelolaan kesiswaan yang belum optimal menjadi salah satu penyebab belum maksimalnya prestasi belajar siswa. Hal ini menunjukkan bahwa kualitas manajemen kesiswaan sangat berpengaruh terhadap capaian akademik peserta didik.

Selain itu, penelitian Marlina (2022) mengungkapkan bahwa manajemen kesiswaan yang dilaksanakan melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi secara sistematis mampu meningkatkan prestasi akademik siswa. Hasil ini diperkuat oleh temuan Asih dan Hasanah (2021) yang menyatakan bahwa manajemen kesiswaan memiliki peran strategis karena berfokus langsung pada layanan peserta didik, sehingga mampu meningkatkan disiplin belajar yang

berdampak pada peningkatan prestasi. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa manajemen kesiswaan yang terstruktur menjadi faktor penting dalam menunjang keberhasilan belajar siswa.

Lebih lanjut, penelitian Zahroh (2022) menunjukkan bahwa manajemen kesiswaan tidak hanya berperan dalam meningkatkan prestasi akademik, tetapi juga dalam mengembangkan potensi siswa secara menyeluruh, baik dalam aspek akademik maupun non-akademik. Hal ini juga sejalan dengan penelitian Alhuda (2020) yang menekankan bahwa program kesiswaan berkontribusi dalam pembentukan karakter siswa melalui berbagai kegiatan pembinaan. Dengan demikian, manajemen kesiswaan memiliki peran ganda, yaitu sebagai sarana peningkatan prestasi sekaligus pembentukan karakter peserta didik.

Dalam konteks yang lebih luas, hasil penelitian Melianti et al. (2023) dan Daryono et al. (2021) menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara manajemen kesiswaan dengan hasil belajar siswa. Pengelolaan siswa yang efektif mampu menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, meningkatkan motivasi, serta mendorong keterlibatan aktif siswa dalam proses pembelajaran. Hal ini menegaskan bahwa manajemen kesiswaan bukan hanya berfungsi sebagai aspek administratif, tetapi juga sebagai faktor penentu keberhasilan pendidikan.

Selain itu, Gunadi et al. (2025) menegaskan bahwa keberhasilan manajemen kesiswaan juga dipengaruhi oleh kolaborasi antara berbagai pihak, seperti guru, orang tua, dan masyarakat. Dukungan tersebut berperan penting dalam menciptakan budaya sekolah yang disiplin dan berorientasi pada prestasi. Temuan ini juga diperkuat oleh Dullah dan Munir (2020) yang menunjukkan bahwa keterlibatan seluruh warga sekolah dalam program kesiswaan dapat meningkatkan motivasi dan partisipasi siswa dalam berbagai kegiatan sekolah.

Dengan demikian, berdasarkan sintesis berbagai penelitian terdahulu, dapat disimpulkan bahwa manajemen kesiswaan yang efektif harus dilakukan secara terencana, sistematis, dan melibatkan berbagai pihak. Manajemen kesiswaan tidak hanya berfokus pada pengelolaan administratif, tetapi juga pada pembinaan, pengembangan potensi, serta pembentukan karakter peserta didik. Oleh karena itu, optimalisasi manajemen kesiswaan menjadi salah satu strategi penting dalam meningkatkan prestasi peserta didik di sekolah dasar secara menyeluruh.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil studi literatur yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa manajemen kesiswaan memiliki peran yang sangat penting dalam meningkatkan prestasi peserta didik di sekolah dasar. Hal ini ditunjukkan melalui pengelolaan yang dilakukan secara terencana, sistematis, dan berkelanjutan, mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasi program kesiswaan. Manajemen kesiswaan tidak hanya berpengaruh terhadap peningkatan prestasi akademik, tetapi juga berkontribusi dalam pengembangan potensi non-akademik, pembentukan karakter, serta peningkatan kedisiplinan siswa. Selain itu, keberhasilan manajemen kesiswaan juga sangat dipengaruhi oleh keterlibatan berbagai pihak, seperti guru, orang tua, dan lingkungan sekolah. Dengan demikian, optimalisasi

manajemen kesiswaan menjadi salah satu strategi utama dalam mendukung tercapainya tujuan pendidikan secara efektif dan menyeluruh.

DAFTAR PUSTAKA

- Adriani, Jamaluddin, E., Rida, N. S., & Pramadana, A. Y. (2020). Analisis Kebijakan Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5, 1–5. <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Alhuda, N. S. (2020). *Manajemen Kesiswaan dalam Upaya Peningkatan Prestasi dan Membentuk Karakter Siswa*. 3(2), 208–219.
- Andre Febrianto, Rusdy A Siroj, & Hartatiana. (2024). Studi Literatur: Landasan Dalam Memilih Metode Penelitian Yang Tepat. *Journal Educational Research and Development* | E-ISSN: 3063-9158, 1(2), 259–263. <https://doi.org/10.62379/jerd.v1i2.142>
- Apiyani, A. (2024). Manajemen Kesiswaan Dalam Peningkatan Prestasi Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu. *Jurnal Tahsinia*, 5(3), 406–417. <https://doi.org/10.57171/jt.v5i3.264>
- Asih, D., & Hasanah, E. (2021). Manajemen Kesiswaan, Prestasi Siswa. *AoEJ: Academy of Education Journal*, 12(2), 205–214.
- Daryono, M. F., Lailiyah, A. M., & Alfulana, M. W. (2021). Pengaruh Manajemen Kesiswaan Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Lembaga Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(8), 1374–1386.
- Dullah, Y., & Munir, M. (2020). Manajemen Kesiswaan di SDIT (Sekolah Dasar Islam Terpadu) Harapan Mulia Palembang. *Studia Manageria*, 2(1), 1–12. <https://doi.org/10.19109/studiamanageria.v2i1.4244>
- Gunadi, G., Amalia, N., & Amaliah Bogor, S. (2025). Kepemimpinan dan Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa SD Amaliah Bogor". *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(6), 2807–3878. <https://doi.org/10.59818/jpi.v5i6.2202>
- Juhariyani, R., & Marmoah, S. (2025). ANALISIS PENERAPAN TEKNIK POACE DALAM MENGATASI KECANDUAN GAME ONLINE PADA SISWA SEKOLAH DASAR DI MADIUN: Penelitian deskriptif kualitatif. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11(04), 265 - 274. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v11i04.8375>
- Marlina, S. (2022). Abstrak Latar Belakang Secara umum prestasi akademik di sekolah menjadi perhatian utama bagi masyarakat . Masyarakat memahami bahwa sekolah yang memiliki prestasi akademik yang bagus adalah sekolah yang bagus . Prestasi akademik yang dicapai suatu sekolah. *Dewantara Seminar Nasional Pendidikan*, 1, 1–16.
- Melianti, E. O., Giatman, M., & Ernawati, E. (2023). Pengaruh Manajemen Kesiswaan terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Education Research*, 4(3), 1007–1013. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i3.295>
- Nurfebriyani, S., Putri, C. H., Jamaludin, U., & Setiawan, S. (2024). Studi Literatur : Pengembangan Media Puzzle Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(3), 1857–1863. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i3.2442>
- Ria Sita Ariska. (2019). Manajemen Kesiswaan. *Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah*

- Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana*, 13(3), 281–292.
<https://ejournal.unib.ac.id/manajerpendidikan/article/view/10178>
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Zahroh, N. A. (2022). *Ulul Amri : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Implementasi Manajemen Kesiswaan dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Peserta Didik (Studi Kasus di SD My Little Island Malang)*1(3), 197–211.